



**Beleidsplan
Veiligheid en gezondheid
Kindcentrum de
Ontdekking**

*In samenwerking met DOK'13
April 2021
Versie 4*

Inhoud

Inleiding.....	3
1. Beleid veiligheid en gezondheid	4
1.1 Missie en visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid	4
1.2 Beleidscyclus	4
1.3 Communicatie en afstemming intern en extern.....	5
2. Aanpassingen schooljaar 2019-2020.....	5
3. Grote risico's fysieke veiligheid.....	6
3.1 Vallen van hoogte	6
3.2 Verstikking.....	6
3.3 Vergiftiging	7
3.4 Verbranding.....	7
3.5 Verdrinking	7
3.6 Verwonding	7
4. Kleine risico's fysieke veiligheid.....	10
4.1 Vallen van hoogte	10
4.3 Verstikking.....	10
4.4 Vergiftiging	11
4.5 Verbranding.....	12
4.6 Verdrinking	13
4.7 Verwondingen.....	14
5. Gezondheid.....	18
5.1 Ziektekiemen.....	18
5.2 Binnenmilieu	18
5.3 Buitenmilieu.....	21
5.4 Medisch handelen.....	22
6. Sociale veiligheid.....	23
6.1 Grensoverschrijdend gedrag	23
6.2 Kindermishandeling	24
6.3 Vermissing.....	24
6.4 Vierogenprincipe	24
6.5 Achterwachtregeling	25

Inleiding

Veiligheid en gezondheid, zijn belangrijke begrippen in het kindcentrum. In een omgeving met kinderen zijn er altijd risico's. Ongelukken kunnen vaak niet uitgesloten worden. Risico's kunnen wel geïnteriseerd worden om zo (ernstige) gevolgen te beperken. Kindcentrum de Ontdekking, vindt het belangrijk dat de risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid inzichtelijk zijn en blijven bij de pedagogisch medewerkers.

Dit beleidsplan zal een compleet document vormen waarin u kunt lezen hoe er wordt gewerkt op Montessori kindcentrum de Ontdekking ten aanzien van de veiligheid en gezondheid. In dit document maken wij u inzichtelijk hoe de veiligheid en gezondheid van medewerkers en kinderen wordt gewaarborgd. U kunt in dit beleidsplan de volgende onderwerpen terug vinden: de grote en kleine risico's en welke maatregelen wij hierop hebben genomen, de sociale veiligheid zoals kindermishandeling, de fysieke veiligheid zoals de buitenruimte en de gezondheid. In de bijlagen zijn de risico inventarisaties opgenomen.

Om tot dit beleidsplan te komen hebben pedagogisch medewerkers een risico inventarisatie gedaan om zo zelf te onderzoeken wat de risico's nu eigenlijk zijn. Hoe veilig is de omgeving waarin er gewerkt wordt en kinderen worden ontvangen? Er is gesproken over de risico's, de eventuele gevolgen en de maatregelen die hiervoor genomen kunnen worden. In dit plan staan de afspraken en genomen maatregelen. De pedagogisch medewerkers nemen hun verantwoordelijkheid door elkaar aan te spreken op de afspraken om zo de veiligheid en gezondheid van de kinderen te waarborgen. De eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid zal zijn de directeur van Dok13, Attie Hendriksen.

Veiligheid en gezondheid zijn een terugkerend onderwerp op de agenda tijdens teamvergaderingen. Er kan kort of lang worden stil gestaan bij dit onderwerp, afhankelijk van de gebeurtenis of de vraag. Ieder jaar zal het uitgebreid worden opgenomen op de agenda van de teamvergadering. Dit is dan het moment op het beleidsplan te evalueren en aan te scherpen op eventuele nieuwe risico's. Na deze evaluatie zal het beleidsplan worden aangepast. Het evaluatiemoment zal ieder jaar rond oktober plaats vinden, na de start van het nieuwe schooljaar.

Wij hopen dat dit beleidsstuk Veiligheid en Gezondheid inzicht geeft in de manier van werken rondom het thema veiligheid en gezondheid. Mocht u naar aanleiding van het lezen van dit document hier nog vragen of opmerkingen over hebben. Kunt u dit kenbaar maken bij een van de pedagogisch medewerkers, de directeur van de school Inge Bokelmann of de directeur van DOK13 Attie Hendriksen.

1. Beleid veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid, het lijkt vanzelfsprekend en gewoon. Het is een dagelijks terugkerend onderwerp. 'Een ongeluk zit namelijk in een klein hoekje' en de schoonmaakster is er iedere dag. Wij staan er niet elke dag bij stil hoe wij de veiligheid en gezondheid waarborgen binnen het kindcentrum. De jaarlijks terugkerend risico inventarisatie helpt ons daarbij, om verantwoordelijkheid te dragen over de gezondheid en veiligheid van onze kinderen en collega's binnen het kindcentrum. In dit hoofdstuk wordt de visie op dit onderwerp beschreven, de beleidscyclus en de afstemming met derden.

1.1 Missie en visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid

Maria Montessori schrijft in haar visie dat de omgeving van kinderen van groot belang is. Een omgeving waar kinderen in vrijheid zich kunnen ontwikkelen draagt volgens haar bij aan gezond opgroeien. Door het uitdragen van die visie maken wij kinderen al op jonge leeftijd verantwoordelijk voor bepaalde dingen uit het dagelijkse leven. Dit zorgt voor zelfstandigheid bij het jonge individu. Door de hoge mate van verantwoordelijkheid en zelfstandigheid is veiligheid en gezondheid een onderwerp wat gedragen kan worden door zowel de kinderen als de pedagogisch medewerkers. Zo leren wij kinderen op jonge leeftijd al om gezond en veilig om te gaan met de omgeving. Dit begint bij bewustwording, vanuit hier kunnen er dingen besproken worden. De fysieke omgeving van het kind is ten aanzien van veiligheid en gezondheid een belangrijk aspect. In dit beleidsplan kunt u lezen hoe er vanuit de Montessori visie gewerkt wordt aan een veilige en gezonde omgeving.

Onze missie is om onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijk omgeving te bieden binnen het kindcentrum. Dit doen we door als pedagogisch medewerkers inzichtelijk te hebben waar de grote en kleine risico's zich bevinden. Het inventariseren van de risico's en het schrijven van dit beleidsplan ondersteunen het bewustwordingsproces. Het inzetten van maatregelen ten behoeve van de veiligheid en gezondheid dragen bij aan een veilige en gezonde omgeving voor ieder kind. Een maatregel die op elk risico van toepassing is dat wij kinderen betrekken bij de veilige en gezonde omgeving. Kinderen leren meer en werken mee wanneer zij betrokken worden. Dit doen wij door afspraken te maken en de afspraken na te leven om zo ernstige verwonding/ ziekte te voorkomen. De pedagogisch medewerker kan een kind niet voor alles beschermen. Een kleine schaaftwond of valpartij is ook een leermoment voor een kind. Bij elk risico worden maatregelen en afspraken besproken. Daarnaast hanteren wij algemene leefafspraken die in de bijlage zijn opgenomen.

1.2 Beleidscyclus

Om tot een goed beleidsplan te komen hebben wij er voor gekozen om te starten met de quick-scan inventarisatielijsten voor de peutergroep en BSO. Welke onderwerpen ten aanzien van veiligheid en gezondheid zijn er in ons kindcentrum? Hiervoor zijn koppels gemaakt om de inventarisatielijst door te lopen. De koppels bestaan uit twee pedagogisch medewerkers die elkaar controleren. Aan de hand hiervan worden de thema's vastgesteld voor het beleidsstuk. Op basis van de risico-inventarisatie wordt er gesproken over de thema's die uitlichten. Er besloten of de quick-scan voldoende is voor de thema's of dat er opnieuw specifiek geïnventariseerd moet worden op een bepaald thema of bepaalde ruimte. Op basis van de uitkomsten van die gesprekken en eventuele nieuwe inventarisaties wordt er een overzicht gemaakt van de te behandelen thema's die verbetering nodig hebben. Deze punten met verbeteringen worden in een plan van aanpak genoteerd en opgenomen in het beleid Gezondheid en Veiligheid.

Onderwerpen rondom Veiligheid en Gezondheid komen regelmatig terug op de agenda bij teamvergaderingen. Ieder jaar rond september- oktober, bij aanvang van het nieuwe schooljaar, wordt het beleidsplan geëvalueerd. Evalueren doen wij op basis van het huidige plan van aanpak door te nemen en de risico-inventaris lijsten opnieuw te gebruiken wanneer er wijzigingen zijn in en rondom het gebouw. Op basis van de verkregen informatie uit de evaluatie en risico-inventarisatie wordt het beleidsplan bijgesteld.

1.3 Communicatie en afstemming intern en extern

Het beleid Veiligheid en Gezondheid wordt gemaakt door de pedagogisch medewerkers van Kindcentrum de Ontdekking. Zij zijn dus actief betrokken bij het opstellen en bijstellen van het beleid. Zij zijn dus op de hoogte van de veiligheid- en gezondheidsrisico's en het plan van aanpak op deze risico's. Nieuwe medewerkers krijgen inzicht in het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid, zij moeten dit beleidsplan bestuderen alvorens zij aan het werk gaan. Zodat zij er pedagogisch en praktisch naar kunnen handelen en er verantwoordelijkheid over dragen. Het beleidsplan wordt besproken met de nieuwe medewerker, met indien nodig extra opleiding of instructies. Daarnaast zal een nieuwe medewerker kennis krijgen van het onderwerp tijdens teamvergaderingen en het werken op de groepen. Door het beleidscyclus jaarlijks te herhalen blijven medewerkers op de hoogte en betrokken bij de veiligheid en gezondheid van medewerkers en kinderen.

De pedagogische medewerkers, de BSO en de peutergroep zijn onderdeel van het kindcentrum de Ontdekking. Zo worden veiligheid en gezondheidsrisico's die van toepassing zijn op het hele kindcentrum gecommuniceerd vanuit de directeur middels een maandelijks nieuwsbrief, aandachtspunten op het prikbord en mededelingen via de schoolpraat app. Wanneer er veiligheid en gezondheidsrisico's alleen van toepassing zijn voor de BSO of de peutergroep wordt dit rechtstreeks gecommuniceerd met de betreffende ouder, we maken gebruik van een mededelingsbericht bij de deur, een berichtje via de telefoon of een e-mail.

2. Aanpassingen schooljaar 2020-2021

Gedurende het schooljaar vallen er gezondheid- en veiligheidsrisico's op. Deze worden verzameld en onder dit hoofdstuk bij elkaar gezet. Ieder jaar wordt in april het document opnieuw bekeken en worden deze punten opgenomen in het beleidsstuk.

- Beide hekken op het onderbouwplein hebben zijn opnieuw nagekeken en afgesteld zodat de hekken beter sluiten
- Het peuter- en onderbouw BSO lokaal op de begane grond heeft een verbouwing gehad.
 - Er zit een nieuw deur in de groep welke toegang geeft tot het kindertoilet
 - De verschoontafel staat nu in de groep
 - Er is een kraan voor de kinderen geïnstalleerd welke alleen koud water geeft
 - De kraan voor de volwassenen geeft nu ook warm water, wat is afgesteld en dus geen heet water geeft
- De BSO is uitbereid met een extra lokaal. Dit lokaal bevindt zich op de eerste verdieping aan het einde van de gang.
 - Het lokaal beschikt over toiletten op de gang
 - Heeft een aanrechtblok met koud water
 - Is ingericht voor de bovenbouw BSO kinderen
- De gang op de tweede verdieping is veranderd en minder toegankelijk. Er is een hek en een kast geplaatst wat de afscheiding geeft met een andere partij die in het gebouw zit.

3. Grote risico's fysieke veiligheid

In dit hoofdstuk worden de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen beschreven. De risico's zijn verdeeld in vallen van hoogte, verstikking, vergiftiging, verbranding, verdrinking en verwonding. Per risico wordt de ernst van het risico ingeschat doormiddel van de code A1 of A2. Onder het risico wordt de getroffen maatregel(en) uitgewerkt om het te voorkomen of te beperken.

3.1 Vallen van hoogte

Kindcentrum: kind valt van de trap – A1

Binnen het kindcentrum maken wij gebruik van de trap. De trap maakt het mogelijk om bij het BSO lokaal te komen. Kinderen maken gedurende de dag meerdere keren gebruik van de trap. De trap heeft deels open treden. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- 2 tot 4 jaar loopt alleen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker op de trap.
- 4 tot 6 jaar loopt altijd samen met een 6 tot 12 jarig kind op de trap of met een pedagogisch medewerker.
- Afspraak met de kinderen; wij lopen op de treden van de trap de trap op/af, wij lopen aan de rechter kant, wij houden de leuning vast bij het lopen op de trap en wij wachten op een maatje of pedagogisch medewerker.

Buiten: kind valt van speeltoestel op harde ondergrond – A1

De buitenruimtes bij kindcentrum de Ontdekking zijn in 2017 opnieuw ingericht, met als thema natuurlijk spelen. Beide buitenruimtes kennen een speeltoestel waarbij kinderen op grote hoogte staan. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- De speeltoestellen zijn zo ontworpen dat kinderen bepaalde vaardigheden moeten hebben om er zelf op te komen. Het gevaar om er dan van af te vallen wordt hierdoor beperkt, kinderen bezitten dan vaardigheden om op die grote hoogte te spelen.
- Als kinderen moeten worden geholpen om op een speeltoestel te komen blijven zij onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.
- Kinderen spelen altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten. Hierdoor kunnen pedagogisch medewerkers een ongeval voorkomen of het eventuele letsel verkleinen. Kinderen mogen alleen buiten spelen mits ouders het toestemmingsformulier hier voor ondertekend hebben.

3.2 Verstikking

Leefruimte: Kind stopt kleine voorwerpen in de mond (en stikt) – A1

Het kindcentrum heeft zichtbaar en onzichtbaar kleine voorwerpen in de ruimtes liggen. Kinderen kunnen kleine voorwerpen gezien en ongezien pakken en in hun mond stoppen. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Kinderen worden door pedagogisch medewerkers gewezen op dingen die wel in de mond horen en welke dingen niet.
- Kinderen zijn bij voorkeur onder toezicht van een pedagogisch medewerker bij het gebruik van materialen met kleine voorwerpen.

- Pedagogisch medewerkers dragen zorg voor de omgeving en verwijderen of verplaatsen kleine voorwerpen die verstikkingsgevaar vergroten.

3.3 Vergiftiging

Het kindcentrum heeft binnen op een aantal plekken materialen staan die giftige stoffen bevatten. Deze zijn ook opgenomen in de risico inventarisatie van school. De giftige stoffen staan in een magazijn waar kinderen niet alleen komen. Bij voorkeur is deze deur op slot. Dit is opnieuw opgenomen met de directeur van de school om deze magazijnen gesloten te houden. Giftige stoffen kunnen ook staan in het handvaardigheid lokaal. Tijdens de opvang tijd van kinderen van 2 t/m 13 jaar, komen zij daar niet. Als zij daar komen, komen zij met een pedagogisch medewerker. Giftige stoffen staan altijd op hoge hoogte zodat kinderen hier niet zelfstandig bij kunnen.

3.4 Verbranding

Onderdeel verbranding kent binnen het kindcentrum geen grote risico's. 'Verbranding' wordt verder uitgewerkt bij kleine risico's.

3.5 Verdrinking

Onderdeel verdrinking kent geen grote risico's, deze wordt verder uitgewerkt onder kleine risico's.

3.6 Verwonding

BSO Buiten: Kind botst tegen ander kind op de schommel – A1

Op het grote plein is er een vogelnest schommel aanwezig. De schommel wordt veelvuldig gebruikt. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Afspraken met kinderen; als je op de schommel wilt, wacht je op de stenen bij de schommel. Je hangt niet aan de schommel. Je mag de schommel even duwen, maar als de schommel hoger gaat dan jij bent, stap je weg. Er mogen maximaal 5 kinderen op de schommel. Rondom de schommel wordt er niet gespeeld. Je mag niet onder de schommel liggen.
- Kinderen spelen bij voorkeur altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten. Kinderen mogen alleen buiten spelen mits zij hier toestemming voor hebben. Hierdoor kunnen pedagogisch medewerkers een ongeval voorkomen of het eventuele letsel verkleinen.
- Peuters met verlengde peuteropvang spelen bij voorkeur op het kleine plein. Als zij op het grote plein spelen worden zij nauwlettend in de gaten gehouden en is de afspraak met hun dat ze niet bij de schommel spelen. Als zij bij de schommel spelen of op de schommel willen is er een pedagogisch medewerker bij.

Kindcentrum: het kind stoot zich tegen meubilair, radiator, objecten of struikelt over een oneffenheid - A2

De omgeving van het kind in het kindcentrum bevat verschillende objecten waar het tegen aan kan botsen, stoten of over kan struikelen. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Afspraken met kinderen; wij dragen zorg voor onze omgeving en de materialen waar wij mee werken. Dat wil zeggen dat we spullen opruimen en de ruimte netjes houden.
- Wij lopen rustig binnen, rennen doen we buiten.
- Looppaden worden vrij gehouden. Wanneer dit tijdelijk of incidenteel niet mogelijk is worden kinderen hierop gewezen.
- Kinderen wordt geleerd om uit te kijken en te kijken waar het loopt.

Buiten: kinderen botsen tegen anderen, tegen speeltoestel en obstakels. Kinderen botsen met fietsen. – A2

Botsen tijdens het buitenspelen kan niet worden uitgesloten. De kans is groot dat kinderen elkaar tegen en objecten tegenkomen waar ze tegenaan kunnen botsen. Of van de fiets kunnen vallen. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Afspraken met de kinderen; wij houden rekening met elkaar, wij gaan niet over elkaars grens heen.
- 2-4 jaar/4-6 jaar: speelt bij voorkeur op het kleine plein. Dit plein is gemaakt voor het jonge kind.
- 6-12 jaar: speelt bij voorkeur op het grote plein. Dit plein is gemaakt voor het oudere kind.
- De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de materialen buiten worden afgestemd op de leeftijd van het kind en het kindaantal.
- Tijdens de BSO spelen de groepen zo lang mogelijk gescheiden van elkaar. Dit zorgt voor meer rust op het plein. Meer overzicht voor de pedagogisch medewerkers.
- Als er groepen samen spelen op het plein zorgen de pedagogisch medewerkers ervoor dat zij met minimaal twee pedagogisch medewerkers buiten zijn om zo de veiligheid beter te kunnen waarborgen.
- Peuters en onderbouw kinderen, spelen altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten. Hierdoor kunnen pedagogisch medewerkers een ongeval voorkomen of het eventuele letsel verkleinen. Kinderen mogen alleen buiten spelen mits ouders het toestemmingsformulier hier voor ondertekend hebben.

Buiten: kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's – A2

Het kindcentrum grenst aan een parkeerplaats van een winkelcentrum. Wanneer kinderen meegaan op een uitstapje is het mogelijk dat zij moeten bewegen tussen auto's. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Kleine groepjes kinderen worden meegenomen onder toezicht van een pedagogisch medewerker.
- Kinderen lopen hand in hand onder begeleiding van een pedagogisch medewerker
- Er wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van de ruimte om de parkeerplaats heen, zodat de situatie overzichtelijk en veilig blijft.
- Wanneer wij met de kinderen op uitstapje gaan, dan krijgen zij een hesje aan. Zo vergroten wij de zichtbaarheid van onze kinderen.

Buiten: kind krijgt een splinter – A2

Het kindcentrum bevat een nieuw aangelegde buitenruimte, in het thema natuurlijk buitenspelen. Op beide pleinen is er gebruik gemaakt van houten materialen. Ook binnen wordt er gebruik gemaakt van (natuurlijke) materialen die splinters zouden kunnen geven. Kinderen kunnen dus een splinter krijgen. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een kinder-EHBO certificaat, ze weten hoe te handelen wanneer zich dit voor doet.
- Materialen die binnen worden gebruikt die kunnen splinteren worden iedere dag gecontroleerd op veilig gebruik.
- In het kindcentrum zijn verschillende EHBO dozen aanwezig, de pedagogisch medewerker weet deze te vinden. Deze wordt jaarlijks gecontroleerd en aangevuld/vervangen waar nodig.

Kindcentrum: kind glijdt uit over een natte plek of ondergrond – A2

Zowel buiten als binnen wordt er gebruik gemaakt van water. Het is dus mogelijk dat kinderen uitglijden en zich bezeeren door een natte plek. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Afspraken met de kinderen; binnen heeft iedereen binnen schoenen aan. Binnen wordt er gelopen, buiten mag je rennen.
- Natte plekken binnen worden direct droog gemaakt.
- Buiten worden kinderen gewezen op de gevaren van een natte ondergrond.

Peutergroep: Kind snuffelt in de prullenbak – A2

De prullenbak is toegankelijk voor kinderen en daardoor is de kans groot dat er een kind met zijn handen in zit. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Kinderen zijn nooit alleen in de groepsruimte aanwezig. Hierdoor is er altijd zicht op het kind en wordt de kans verkleint.
- Op de groep hebben wij weinig tot geen afval dat ernstig letsel zou kunnen veroorzaken.

4. Kleine risico's fysieke veiligheid

In dit hoofdstuk worden de kleine risico's ten aanzien van de fysieke veiligheid beschreven. Risico's waar pedagogisch medewerkers binnen het kindcentrum dagelijks mee te maken hebben. Ook de kleine risico's zijn verdeeld in vallen van hoogte, verstikking, vergiftiging, verbranding, verdrinking en verwonding. Per risico wordt de ernst van het risico ingeschat doormiddel van de code B1 of B2. Onder het risico wordt de getroffen maatregel(en) uitgewerkt om het te voorkomen of te beperken. In de bijlage is de volledige inventarisatie opgenomen die is uitgevoerd in week 5 t/m 9 maart 2018.

4.1 Vallen van hoogte

Leefruimte Peutergroep: kind valt van of draait zich van de aankleedtafel af – B1

Op de peutergroep staat een aankleedtafel. Deze aankleedtafel heeft een trapje dat door kinderen gebruikt kan worden. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- De aankleedtafel wordt alleen door een pedagogisch medewerker, ouder of leerkracht gebruikt.
- Pedagogisch medewerker houdt altijd fysiek contact met het kind dat op de aankleedtafel ligt, zodat de kans klein is dat het kind er af valt.
- De pedagogisch medewerker heeft te allen tijde zicht op de aankleedtafel in de groep, kinderen kunnen dus moeilijk ongemerkt op de aankleedtafel klimmen.

Leefruimte BSO: kind valt door open raam – B1

Het crealokaal dat gebruikt wordt door de BSO, op de tweede verdieping, kent twee ramen. Deze ramen kunnen helemaal open. Wanneer deze volledig zijn geopend kom je op een stuk dak, dat is afgeschermd met een muur. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Het raam wordt over het algemeen gebruikt op kiep stand, met bij voorkeur de screens (zonnescerm) naar beneden.
- Het raam is alleen volledig open als de screens (zonnescerm) naar beneden zijn.
- Kinderen zijn niet alleen boven als de ramen open zijn of geopend kunnen worden.
- De ramen zijn voorzien van een slotje, het raam kan dus met slot gesloten worden.
- Afspraak met de kinderen; de pedagogisch medewerker opent en sluit het raam.

Speelzaal: Kind valt van wandrek – B1

Kinderen mogen gebruik maken van de speelzaal in het kindcentrum. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Kinderen gebruiken het wandrek alleen onder toezicht van een pedagogisch medewerker.
- Het wandrek wordt gebruikt als activiteit en niet als speeltoestel.
- Afspraak met de kinderen; het wandrek wordt tijdens de BSO niet gebruikt.
- Het wandrek wordt alleen gebruikt met blote voeten of gym schoenen.

4.3 Verstikking

Buitenruimte: Kind blijft met een koordje van capuchon hangen – B2

Het kan voorkomen dat een kind een koordje aan de jas heeft, deze kan achter bijvoorbeeld de glijbaan blijven haken. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Er wordt toezicht gehouden op de glijbaan door een pedagogisch medewerker.
- Bij signalering van een koordje dat gevaar kan opleveren wordt er door de pedagogisch medewerker gehandeld, om zo te voorkomen dat er iets gebeurt
- Kinderen spelen altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten. Hierdoor kunnen pedagogisch medewerkers een ongeval voorkomen of het eventuele letsel verkleinen. Kinderen mogen alleen buiten spelen mits ouders het toestemmingsformulier hier voor ondertekend hebben.

Leefruimte: Kind trekt plastic zak over het hoofd – B1

In beide leefruimtes, in het kindcentrum zijn plastic zakken te vinden en kinderen hebben zelf vaak ook een plastic zak mee. Kinderen kunnen een zak van het hoofd trekken. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Kinderen wordt geleerd dat een plastic zak wordt gebruikt om iets in te doen en dat het gevaarlijk is als je de zak over je hoofd doet.
- Kinderen zijn niet alleen in een leefruimte of op een plek waar plastic zakken liggen.
- Plastic zakken liggen opgeborgen in een kast of op een plek waar kinderen niet (gemakkelijk) bij kunnen.

Leefruimte: Kind stikt in een stukje eten – B2

Er zijn verschillende eetmomenten op kindcentrum de Ontdekking. Hierdoor kunnen wij niet uitsluiten dat een kind zich verslikt en een stukje eten blijft steken in de keel. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Pedagogisch medewerkers zijn geschoold in kinder-EHBO, zij weten hoe te handelen.
- Afspraken met de kinderen; eten doen wij aan tafel. Wij zitten rustig als we eten.

4.4 Vergiftiging

Kindcentrum: kind drinkt van schoonmaakmiddel – B1

Het kindcentrum maakt gebruik van schoonmaakmiddelen voor de hygiëne. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Schoonmaakmiddelen van de schoonmaakster liggen achter een deur, de deur zit op slot.
- Schoonmaakmiddelen van pedagogisch medewerker staan hoog in een kast.
- Schoonmaakmiddel wordt door kinderen alleen verdunt gebruikt in een spuitflacon.
- Kinderen die schoonmaakmiddelen gebruiken zijn onder toezicht van een pedagogisch medewerker.

Kindcentrum: Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van ouder of pedagogisch medewerker – B1

Tassen van pedagogische medewerkers zijn in de leefruimtes aanwezig. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Tassen van pedagogisch medewerkers zijn gesloten door de rits of klep.
- Tassen van pedagogisch medewerkers liggen boven op de kast of in de kast achter slot.
- Afspraak met de kinderen; kinderen komen niet aan de tassen van een pedagogisch medewerker.

Kindcentrum: Kind eet toner van kopieermachine op – B1

Het kindcentrum heeft meerdere kopieerapparaten aanwezig op de locatie. De kans is klein dat een kind een toner op kan eten. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- De printer staat op een kantoor welke op slot is of iemand is aanwezig. Een kind kan dus niet ongezien bij de printer.
- Het kopieerapparaat staat op de tweede verdieping in een open ruimte waar gedurende de dag mensen langs komen. De plek waar de toner zit is door een kind niet zomaar bij te komen.
- Nieuwe of gebruikte toners liggen in een kast. De kast bevindt zich op de tweede verdieping naast de lerarenkamer. Kinderen kunnen hier dus niet ongezien bij. Gebruikte en nieuwe toners liggen op hoogte.

4.5 Verbranding

Kindcentrum: Kind trekt aan elektriciteits snoer en krijgt apparaat op zich – B1

Binnen het kindcentrum maken wij gebruik van verschillende elektrische apparaten. Zoals bijvoorbeeld een laptop, waterkoker en televisie. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Snoeren van apparaten zijn bij voorkeur zorgvuldig weg gewerkt.
- Een elektrisch apparaat zoals een waterkoker wordt bij voorkeur niet gebruikt in het bijzijn van kinderen. Gebeurt dit wel, dan altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker en/of buiten bereik van kinderen.
- Afspraak met kinderen; je blijft van de apparaten af, tenzij toestemming van een pedagogisch medewerker of onder toezicht van een pedagogisch medewerker.

Kindcentrum: Kind brandt zich aan heet water – B1

Branden aan heet water kunnen wij niet uitsluiten op het kindcentrum. Er zijn in het gebouw verschillende kranen. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- De kraan in het peuterlokaal, crealokaal en toiletten geven alleen koud water.
- De kraan in het BSO lokaal heeft een begrenzer voor warm water, deze staat standaard ingesteld op warm water.
- De kraan in de keuken geeft heet water, kinderen gebruiken deze kraan alleen onder toezicht van een pedagogisch medewerker.

Kindcentrum: Thee komt over kind heen – B1

Pedagogisch medewerkers drinken thee in het bijzijn van kinderen. Het risico dat een kind (hete) thee over zich heen krijgt kunnen wij daarom niet uitsluiten. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Kokend heet water wordt bij voorkeur aangevuld met koud water, zodat een kop thee uit minder heet water bestaat.
- Thee van de pedagogisch medewerker in het peuter/BSO groen lokaal heeft een vaste plek, bijvoorbeeld boven op de kast.
- Thee van de pedagogisch medewerker in het BSO lokaal boven heeft een vaste plek, bijvoorbeeld op tafel of op het aanrecht.
- De pedagogisch medewerker drinkt geen thee wanneer zij bezig is met een kind of wanneer zij een kind op de arm/schoot heeft.

Keuken van het kindcentrum: Kind brandt zich in de keuken tijdens kook- en bakactiviteiten – B1

De keuken van het kindcentrum wordt regelmatig gebruikt tijdens kook- en bakactiviteiten. Het risico dat een kind zich hier brand kunnen wij daarom niet uitsluiten. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- 2-4 jaar: kinderen komen alleen met een pedagogisch medewerker in de keuken om bijvoorbeeld iets op te halen.
- 4-12 jaar: de keuken wordt gebruikt voor kook- en bakactiviteiten.
- De keuken wordt alleen gebruikt onder toezicht van een pedagogisch medewerker
- De pedagogisch medewerker schat in welke taak, welk kind kan doen. Houdt hierbij rekening met de capaciteiten en verantwoordelijkheid.

Kindcentrum: Kind komt met de hand klem te zitten tussen de radiator – B1

Uitsluiten van een hand die klem zit bij een radiator kunnen wij niet. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Bijna elke radiator in het kindcentrum is geplaatst onder het raam.
- Boven bijna elke radiator zit een vensterbank, in ieder geval in de leefruimtes van de opvang.
- Het crealokaal op de tweede verdieping heeft een radiator onder het raam, zonder vensterbank. Deze radiator is afgesloten met een rooster.
- Afspraak met kinderen; wij zitten niet op of aan de verwarming.

Buiten: kind verbrandt zich in de zon – B2

De buitenpleinen van het kindcentrum kennen weinig schaduw, tijdens warme dagen spelen kinderen dan veel in de zon. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Kinderen worden ingesmeerd gebracht naar school, de peutergroep of de vakantieopvang.
- Kinderen worden in ieder geval om 14.00 uur, na schooltijd, opnieuw ingesmeerd door de pedagogisch medewerker.
- Kinderen worden op verzoek van ouders vaker ingesmeerd.
- Wij maken gebruik van een zonnebrand met factor 50, deze worden ieder jaar opnieuw aangeschaft. Wij gebruiken dus geen overjarige zonnebrand.
- Kinderen komen bij voorkeur niet buiten tussen 12.00 en 15.00 uur wanneer de temperatuur te warm is of de UV straling te hoog.
- Afspraak met ouders; kinderen hebben bij voorkeur bedekte kleding aan, om zich zo te beschermen tegen de zon.

4.6 Verdrinking

Buiten: Kind raakt te water – B1

De buitenpleinen bij kindcentrum de ontdekking hebben een waterpomp. Kinderen hebben dus toegang tot water tijdens het buitenspelen. Ook maken wij tijdens warme zomermaanden gebruik van een zwembadje. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Het water van de pomp heeft een kleine kans om te blijven staan.
- Als het water blijft staan is het erg ondiep.
- Het zwembadje wordt gebruikt onder toezicht en met een klein laagje water.

- Kinderen spelen altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten. Hierdoor kunnen pedagogisch medewerkers een ongeval voorkomen of het eventuele letsel verkleinen. Kinderen mogen alleen buiten spelen mits ouders het toestemmingsformulier hier voor ondertekend hebben.

4.7 Verwondingen

Kindcentrum: Kind krijgt zijn vinger tussen de deur – B2

Kinderen mogen zelfstandig de deur gebruiken binnen het kindcentrum. Er is altijd een risico dat een kind zijn/haar vinger tussen de deur krijgt. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Binnendeuren zijn voorzien van een vingersafe.
- Het peuterlokaal heeft de deurklink omhoog staan, peuters en jonge kleuters kunnen hierdoor moeizaam de deur zelfstandig gebruiken.
- Overige deuren binnen het kindcentrum staan bij voorkeur open, de kans dat er een vinger tussen komt wordt hiermee kleiner gemaakt.
- Kinderen worden op jonge leeftijd gewezen op de risico's die een deur met zich meebrengt. Deuren worden daarom altijd voorzichtig en gecontroleerd gebruikt.
- Het hekje dat zich naast de school bevindt om de twee pleinen van elkaar te scheiden werkt niet naar behoren. Tijdens buitenspeeltijd van de peuters en de BSO is dit hekje altijd gesloten. Pedagogisch medewerkers controleren dit op het moment dat ze naar buiten gaan.
- De buitendeur die op het onderbouwplein uit komt, kan bij harde wind, moeilijk te openen zijn en/of erg hard dicht slaan. Bij hard wind wordt de deur zoveel mogelijk dicht gelaten of open gezet op de deurstandaard. Kinderen (peuters, onderbouw en middenbouw) mogen bij harde wind niet zelfstandig de deur openen of sluiten.

Kindcentrum: Kind valt door ruit – B2

Het kindcentrum is binnen voorzien van vele glazen wanden en glas in deuren. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Al het glas binnen het kindcentrum is veilig en gecertificeerd, hierdoor is de kans erg klein dat een kind er door heen valt.
- Kinderen worden bewust gemaakt van het risico dat glas met zich mee brengt.
- Kinderen dragen zorg voor elkaar en de omgeving en houden hierbij rekening met glazen deuren en wanden.

Kindcentrum: Kind rent ongezien weg, naar buiten of van het schoolplein – B2

Kinderen zijn soms erg snel en kunnen hierdoor ongezien weg lopen. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Peuters moeten door verschillende deuren en langs verschillende lokalen voor zij het gebouw uit zijn. En de sociale controle is erg groot. Hierdoor hebben peuters een kleine kans om buiten te komen.
- Het hek op het kleine plein, waar peuters spelen, is voorzien van een stalen buis. De stalen buis verbindt beide hekjes aan elkaar. Deze kunnen (kleine) kinderen niet zelfstandig open schuiven. Hierdoor wordt de kans kleiner dat kinderen het hek zelfstandig kunnen openen en ongezien weg kunnen lopen.
- De hekken op het kleine plein hebben een speciale draaiknop. Kleine handen kunnen deze niet zelfstandig bedienen.

- Het schoolplein is overzichtelijk en er is altijd zicht op het hek.
- Kinderen spelen altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten. Hierdoor kunnen pedagogisch medewerkers een ongeval voorkomen of het eventuele letsel verkleinen. Kinderen mogen alleen buiten spelen mits ouders het toestemmingsformulier hier voor ondertekend hebben.
- Afspraak met kinderen; kinderen lopen niet zonder toestemming van het plein af.
- Afspraak met alle kinderen van school; we sluiten het hek als we deze hebben gebruikt.
- Bij weggelopen kinderen vallen wij terug op het *protocol vermissing*.

Buiten: Kind verwond zich aan zwerfvuil op het schoolplein – B2

Beide schoolpleinen zijn openbaar. Buiten de schooluren is iedereen welkom op het plein. Dit maakt het mogelijk dat er zwerfvuil op het plein aanwezig is. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Pedagogisch medewerkers controleren het plein dagelijks wanneer zij met de kinderen buiten zijn.
- Wanneer pedagogisch medewerkers zwerfvuil vinden zullen zij dit direct opruimen.
- Wekelijks lopen er kinderen van school met een prikker en een vuilniszak rond om zwerfvuil te verwijderen.
- Kinderen spelen altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten. Hierdoor kunnen pedagogisch medewerkers een ongeval voorkomen of het eventuele letsel verkleinen. Kinderen mogen alleen buiten spelen mits ouders het toestemmingsformulier hier voor ondertekend hebben.

Kindcentrum: Kind snijdt zich aan een mes – B2

Binnen het kindcentrum wordt er gebruik gemaakt van verschillende messen. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Grote scherpe messen liggen bij voorkeur in de gemeenschappelijke keuken waar kinderen niet zonder toestemming of zonder toezicht komen en/of verblijven.
- Kleine (schil)mesjes in de opvang leefruimtes liggen boven in het keukenkastje. Na gebruik wordt deze direct afgewassen en terug gelegd.
- Kinderen leren al op jonge leeftijd om te gaan met een mes. Peuters mogen hun eigen boterham smeren. Doordat wij kinderen vaardig maken is de kans op (ernstig)letsel kleiner.

Kindcentrum: Kind komt in contact met elektriciteit – B2

De kans dat een kind in contact komt met elektriciteit is erg klein. Toch zijn er in de groepen verlengsnoeren. Daardoor bestaat er een kans dat het kind met een smal voorwerp in het gaatje zou kunnen steken. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Zijn de verlengsnoeren zoveel mogelijk weg gewerkt en uit het zicht van kinderen
- Leren wij de kinderen dat een stopcontact voor stekkers is en niet voor vingers of andere voorwerpen.

BSO: Kind struikelt door onvoldoende licht – B2

Binnen het kindcentrum is er voldoende verlichting/licht in het pand, er zijn enkele momenten waarop het donker kan zijn. Bijvoorbeeld in de winter, als het buiten vroeg donker is, en een kind is iets vergeten en loopt in het donker naar boven. In de winter, als het buiten vroeg donker is, en we buiten spelen kan het zijn dat het kind struikelt door onvoldoende licht. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Als wij met de kinderen naar beneden gaan attenderen wij ze meerdere keren op het meenemen van alle spullen van boven naar beneden.
- Als we in de winter, in het donker, buiten zijn attenderen wij kinderen op de gevaren en passen zo nodig het spel aan.
- De ruimtes, zowel buiten als binnen, zijn veilig ingericht en de kans op struikelen over spullen is hiermee erg klein.

Kindcentrum: Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden – B1

Binnen het kindcentrum hebben we aan het plafond TL-lampen. De kans dat deze stuk worden gegooid is erg klein. Mocht dit toch gebeuren is het letsel groot door glas scherven. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Binnen wordt er niet gegooid met spullen, dat is wat we de kinderen leren. De kans dat een lamp wordt geraakt en stuk wordt gegooid is erg klein.
- In het lokaal hebben wij geen ballen of andere gooi voorwerpen die een lamp stuk zouden kunnen gooien.

Kindcentrum: Kind raakt gewond door omvallend meubilair/decorstukken – B2

Binnen het kindcentrum hebben wij verschillende kasten en materialen. De kans dat hier onzorgvuldig mee om wordt gegaan door leidsters is erg klein. Mocht er toch iets omvallen dan is het afhankelijk van het materiaal hoe groot het letsel is. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Grote kasten staan vast aan de muur.
- Kleinere kasten staan op wielen om betere stabiliteit te creëren.
- Grote en/of zware materialen die op de groep zijn worden zorgvuldig opgeborgen en wanneer gebruikt wordt er gelet op de veiligheid.

BSO: Kind zaag in zijn/haar vinger – B2

In de lokalen zijn geen zagen aanwezig. Hier is de kans dus erg klein. In het techniekhuisje zijn wel zagen aanwezig. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Kinderen zijn nooit zonder toezicht in het techniekhuisje.
- Wij leren kinderen om gaan met een zaag, zodat ze dit veilig en verantwoord kunnen.

Buiten: Kind verwondt zich aan scherpe randen van speeltoestel – B2

Beide schoolpleinen hebben natuurlijke klimmaterialen. De speeltoestellen worden ieder jaar gekeurd. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Dagelijks lopen pedagogisch medewerkers op het plein, wanneer er een gevaarlijke situatie wordt geconstateerd wordt dit doorgeven aan de directeur en conciërge van school waarna het direct wordt opgepakt.
- Doordat kinderen de hele dag van het zelfde plein gebruik maken kennen ze de speel- en klimtoestellen erg goed waardoor de kans op verwonding klein is.

Kindcentrum: Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur – B2
Er wordt geprobeerd de kans zo klein mogelijk te houden maar uitsluiten kan niet. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Voor er een groep op een uitstapje gaat worden afspraken met de kinderen gemaakt.
- Er wordt gezorgd voor voldoende personeel

Buiten: Kind verwondt zich aan de omheining, door bijvoorbeeld tussen de spijlen kruipen of op de omheining te klimmen. – B1/B2

Beide schoolpleinen worden omheind met een hekwerk. Op de meeste plaatsen staat achter het hekwerk een heg. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Afspraak met de kinderen; ze spelen op het plein en niet rondom of op het hekwerk.
- Het hekwerk is tot de grond, de kans is hierdoor klein dat kinderen er onder door kunnen.
- Het hekwerk heeft de spijlen dicht op elkaar zitten, hierdoor is de kans kleiner dat een kind klem komt te zitten.
- Door de heg achter het hekwerk wordt de kans kleiner dat kinderen op het hekwerk gaan zitten.
- Kinderen spelen altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten. Hierdoor kunnen pedagogisch medewerkers een ongeval voorkomen of het eventuele letsel verkleinen. Kinderen mogen alleen buiten spelen mits ouders het toestemmingsformulier hier voor ondertekend hebben.

5. Gezondheid

In dit hoofdstuk wordt er beschreven hoe er wordt gehandeld ten aanzien van de gezondheid op het kindcentrum. Hoe pedagogisch medewerkers omgegaan met ziektekiemen, het binnen- en buitenmilieu en het medisch handelen. In de risico inventarisatie die elk jaar wordt gedaan, kwamen er bijna alleen maar kleine risico's naar voren. De volledige risico inventarisatie gezondheid is opgenomen in de bijlage. Daarom is er voor gekozen om per gezondheidsrisico te beschrijven hoe er wordt gehandeld om risico's te voorkomen en te verkleinen.

5.1 Ziektekiemen

Ziekte

Iedereen is wel eens ziek, bijvoorbeeld de griep of verkouden. Wanneer kinderen ziek zijn verwachten wij dat kinderen thuis worden opgevangen. Wanneer de pedagogisch medewerker ziek is verwachten wij dat zij zich ziek meldt. Dit vinden wij belangrijk zodat de zieke, de ziekte kwijt kan raken. Maar ook voor het welzijn van andere kinderen en pedagogisch medewerkers. Als iemand ziek is en toch komt kan het ook de ander besmetten. Om risico's te verkleinen en (ernstig) ziekte te voorkomen handelen wij als volgt:

- Wanneer een kind ziek wordt tijdens de opvang bellen wij de ouders met het verzoek het kind op te halen.
- Wanneer ouders telefonisch niet bereikbaar zijn, bellen wij de noodpersoon.
- Kinderen dienen na telefonisch contact binnen een half uur te zijn opgehaald.
- Collega's sturen elkaar naar huis wanneer er sprake is van besmettingsgevaar en ziekte.
- Wij verzoeken de Algemene Huisregels te raadplegen voor meer informatie. Deze kunt u vinden op www.ontdekking-deventer.nl of www.dok13.info.

Infectieziektes en besmettelijke (kinder)ziektes/ongemakken

Is er sprake van een besmettelijke ziekte zoals bijvoorbeeld krentenbaard of waterpokken. Of sprake van een infectieziekte zoals een keelontsteking of buikgriep. Of een ongemak zoals hoofdluis. Dan volgen wij de richtlijnen van de GGD en raadplegen wij de KIDDI-app. Deze staat geïnstalleerd op de peuter- en BSO-telefoon.

5.2 Binnenmilieu

Hygiëne

Hygiëne is een belangrijk aspect bij het opgroeien en opvoeden van kinderen. Door een slechte hygiëne kunnen ziektes gemakkelijk worden overgedragen. Door de aanwezigheid van de vele kinderen, ouders en medewerkers om kindcentrum de ontdekking kunnen wij ziekte niet voorkomen. Wel kunnen wij alert zijn op hygiëne aspecten. Om risico's te verkleinen en (ernstig) ziekte te voorkomen handelen wij als volgt:

- Kinderen wassen bij binnenkomst eerst hun handen, na het buiten spelen worden handen gewassen, voor eetmomenten en na een toiletbezoek.
- Pedagogisch medewerkers wassen regelmatig hun handen en zeker na eigen toiletbezoek, het verschonen of helpen bij toiletbezoek kind, voor het bereiden van eten.
- Kinderen wisselen bij voorkeur buitenschoenen om voor binnen schoenen wanneer zij binnen zijn.

- Het BSO lokaal boven en het BSO/peuter lokaal beneden hebben een tissue doos, waar kinderen zelfstandig bij kunnen. Kinderen kunnen dit gebruiken wanneer zij een vieze neus hebben. Na gebruik wordt de tissue weggegooid.
- Peuters gebruiken een washand na het eten. Iedere peuter krijgt een eigen washand, welke daarna in de was gaat.
- Iedere dag worden de lokalen en toiletgroepen schoon gemaakt door het schoonmaakbedrijf. Iedere week heeft elk lokaal een grote beurt, dan wordt er ook gedweild. Het is mogelijk dat een kind in de ruimte is wanneer de ruimte wordt schoongemaakt.
- Pedagogisch medewerkers zorgen na iedere maaltijd of activiteit dat de tafel wordt schoongemaakt met water en zeep.
- Vaatdoeken, handdoeken en theedoeken worden één dag gebruikt. Wanneer eerder vervuilt, wordt het eerder vervangen. Vieze doeken gaan in een waszak.
- Speelgoed wordt iedere week schoon gemaakt, op de schoonmaaklijst tekenen we dit af.
- Verkleedkleden worden in ieder geval met elke schoolvakantie gewassen, wanneer eerder vervuild, dan eerder.
- Vloerkleden, speelmatten worden iedere week stof gezogen of uit geklopt.
- Speelgoed en materialen blijven in het lokaal en worden niet meegenomen naar het toilet.
- De verschoontafel wordt na ieder gebruik met zeep schoongemaakt.
- Bij de verschoning van kinderen gebruiken pedagogisch medewerkers handschoenen.
- Wanneer het potje gebruikt is wordt deze schoongemaakt met water en zeep
- Vuile luiers gaan in een luier emmer.
- Ieder kind krijgt tijdens eetmomenten eigen servies. Dit wordt na iedere maaltijd afgewassen met water en zeep.

Voeding

Kinderen krijgen op het kindcentrum op verschillende momenten eten aangeboden. Dit eten wordt bewaard in een kast of koelkast. Pedagogisch medewerkers gaan hier zorgvuldig mee om door de volgende maatregelen na te leven. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel/ziekte te voorkomen handelen wij als volgt:

- De koelkast wordt iedere maand gecontroleerd, op de lijst in het keukenkasje wordt bijgehouden wanneer de koelkast gecontroleerd is.
- De vriezer in het peuterlokaal beneden wordt iedere maand gecontroleerd, op de lijst in het keukenkasje wordt bijgehouden wanneer de vriezer is gecontroleerd.
- Eten met een houdbaarheidsdatum wordt op het moment van openen gecodeerd met de datum van die dag.
- Kind heeft altijd toegang tot water en mag dit zelfstandig pakken, om uitdroging te voorkomen.

Ventileren

De school is voorzien van een klimaat/ventilatiesysteem. Dat wil zeggen dat ieder lokaal een ventilatiebuis bevat en een co2 meter. Ieder lokaal heeft ventilatieroosters boven de ramen en ramen die open kunnen. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel/ziekte te voorkomen handelen wij als volgt:

- Rooster boven de ramen staan altijd open
- Het ventilatie/klimaatsysteem is altijd aan
- Het ventilatie/klimaatsysteem wordt jaarlijks schoongemaakt
- De pedagogisch medewerker controleert dagelijks de co2 meter op voldoende zuurstof en temperatuur en handelt wanneer nodig
- Bij voorkeur staat het raam open voor extra ventilatie.
- In ieder geval één keer per dag wordt het raam 15 minuten open gedaan om te luchten.
- Wanneer de ruimte te warm is wordt het raam geopend
- Wanneer de ruimte te koud is wordt de verwarming aan/hoger gezet.

Geluid

Binnen het kindcentrum zijn veel kinderen en volwassenen aanwezig. Door de verschillende taken, lessen en manier van werken kan er sprake zijn van geluid en/of geluidsoverlast. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- De afspraak met kinderen is; wij praten zachtjes met elkaar, deuren sluiten wij zachtjes, wij houden rekening met anderen, anderen hoeven geen last van ons te hebben, je loopt naar iemand toe als je iets wilt vertellen.
- Deuren worden gesloten wanneer er geluidsoverlast dreigt te ontstaan
- Bij het peuterlokaal is de deur tijdens peutergroep uren bij voorkeur gesloten om het geluid van andere lokalen en de gang te reduceren
- In de lokalen maken wij gebruik van stoffen en materialen aan het plafond om het geluid op te vangen

Dieren en planten

In het kindcentrum maken wij gebruik van verschillende soorten planten. Deze zijn zowel binnen als buiten aanwezig. Dit wordt bijvoorbeeld gebruikt voor de kosmische lessen. Binnen hebben wij geen vaste dieren aanwezig. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel/ziekte te voorkomen handelen wij als volgt:

- Bij de keuze van planten wordt zoveel mogelijk gebaseerd op planten die geen allergische reactie veroorzaken. Dit valt echter niet uit te sluiten.
- Incidenteel hebben wij kikkervisjes in het lokaal wanneer het seizoen dit zich leent. Dit staat op een plek dat kinderen het kunnen zien, maar niet kunnen aanraken. Één pedagogisch medewerker is verantwoordelijk voor de dieren en draagt zorg voor een goede verzorging

5.3 Buitenmilieu

Speelplein

Het schoolplein is in 2017 vernieuwd en veranderd. Het plein staat in het teken van 'natuurlijk buiten spelen'. Er is op de pleinen veel zand, water, beplanting en hout. Dit geeft een nieuwe dimensie aan het buiten spelen. Op de opvang zijn wij veel buiten om beweging te stimuleren en het kind 'frisse lucht' te bieden. Om risico's te verkleinen en het buiten zijn te stimuleren handelen wij als volgt:

- Afspraak met ouders en kinderen; buitenschoenen meenemen die vies en nat mogen worden
- Bij voorkeur wordt er na het 'thuiskom moment' buiten gespeeld en dat tenminste 30 minuten
- Wanneer het weer en de dag planning het toe laat worden de eerste 30 minuten uitgebreid
- Over de waarborging van het veiligheid van dit plein, raadpleeg dan het voorgaande hoofdstuk.

Activiteiten

Met de kinderen worden er verschillende buitenactiviteiten gedaan. Zo wordt er regelmatig gewandeld, beestjes gezocht en planten bestudeerd. In de zomer wordt er incidenteel gebruik gemaakt van een zwembadje. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel/ziekte te voorkomen handelen wij als volgt:

- Activiteiten buiten gebeuren altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker
- Bij gebruik van een zwembadje wordt het water iedere dag vervangen
- Pedagogisch medewerkers zien er op toe dat water uit de pomp en/of het zwembadje niet wordt opgedronken.
- Afspraak met de kinderen; water dat buiten uit de pomp komt of in een zwembad zit wordt niet gedronken.

Dieren, ongedierte en planten

Het schoolplein is voor alles en iedereen. Er kan daarom niet worden uitgesloten dat kinderen in contact komen met dieren, ongedierte of uitwerpsel van dieren of met planten die een allergische reactie kunnen oproepen. Op het kindcentrum hebben wij buiten geen vaste dieren aanwezig. Om risico's te verkleinen en (ernstig)/ziekte letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Het schoolplein wordt dagelijks meerdere keren gecontroleerd door pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ouders. Mochten er uitwerpselen zijn van dieren wordt dit direct verwijderd.
- Kinderen komen in aanraking met insecten. Wij leren kinderen hier mee om te gaan zodat ze de insecten met respect behandelen en denken aan de eigen veiligheid.
- Afspraak met kinderen; planten mag je bekijken en onderzoeken, wil je het aanraken dan vraag je om toestemming.
- Als een kind hooikoorts gevoelig is en last heeft van de pollen buiten mag het kind binnenspelen.

Weersinvloeden

De buitenpleinen van het kindcentrum kennen weinig beschutting. Tijdens warme en zonnige dagen spelen kinderen dan veel in de zon. Op koude dagen staan zij in weer en wind. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Om verbranding te voorkomen zie 3.5
- Tijdens warme dagen bieden wij vaker water/drinken aan en zien er op toe dat kinderen voldoende drinken om uitdroging te voorkomen
- Op (extreem) koude dagen zijn wij juist bij voorkeur tussen 12.00 en 15.00 uur buiten wanneer de temperatuur minder laag is.
- Op (extreem) koude dagen of (extreem) warme dagen verkorten wij de buitenspeeltijd om onderkoeling en oververhitting te voorkomen.

5.4 Medisch handelen

Pedagogisch medewerkers bieden alleen eerste hulp, dienen medicatie toe wanneer gevraagd en werken hygiënische en zorgvuldig. Iedere verdieping in school heeft een eigen EHBO doos en ook het peuterlokaal en het BSO-lokaal hebben een eigen EHBO doos. Om risico's te verkleinen en (ernstig) letsel te voorkomen handelen wij als volgt:

- Bij verwondingen handelt de pedagogisch medewerker als volgt
 1. Inschatten wat het is
 2. Bespreken met een collega met BHV en/of EHBO
 3. Eventueel eerste hulp verlenen
 4. Ouders op de hoogte stellen.Wanneer ernstig verwond wordt daar het volgende aan toegevoegd
 5. 112 bellen
 6. Opnieuw ouders bellen om stappen te bespreken
- Medicatie wordt toegediend op aanvraag van ouders. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming en vullen hiervoor een medicatie toestemmingsformulier in. Dit formulier wordt toegevoegd bij de stamkaart van het kind in de map. Bij het toedienen van medicatie handelen wij volgens het toestemmingsformulier.
- De medicatie voorzien van naam van het kind wordt ingeleverd bij de pedagogisch medewerker.
- Voor elke (nieuwe) medicatie wordt er een nieuw medicatie toestemmingsformulier ondertekend door ouders.
- Op het medicatie toestemmingsformulier staat een begin en eind datum
- EHBO doos wordt ieder jaar na gekeken en aangevuld.
- De koortsthermometer wordt gebruikt wanneer de verwachting is dat een kind koorts heeft, bij ieder kind wordt er een nieuw hoesje gebruikt.
- (Sudo)crème wordt met een wattenstaafje gebruikt, zo voorkomen we verspreiding van ziektekiemen.
- Wondverzorging wordt gedaan met een schone doek en na gebruik weggegooid of gewassen.

6. Sociale veiligheid

Naast fysieke veiligheid en gezondheid vinden wij sociale veiligheid erg belangrijk. Een kind kan zich optimaal ontwikkelen als de veiligheid op alle gebieden gewaarborgd wordt. Een kind moet zich veilig kunnen voelen. Ongewenste sociale gedragingen kunnen zorgen voor een verstoord gevoel van veiligheid. Om dit te voorkomen hebben wij op de opvang leefafspraken en gebruiken wij met kinderen vanaf vier jaar de kanjertraining. Beide dragen bij aan sociale gedragsafspraken die ongewenste gedrag kunnen voorkomen of wanneer het zich voordoet kunnen bijdragen aan de oplossing. Binnen het kindcentrum dragen wij gezamenlijk (leerkrachten, pedagogisch medewerkers, kinderen ouders en andere betrokkenen) controle en verantwoording over het nakomen van de leefafspraken en de kanjertraining.

Grensoverschrijdend gedrag of mishandeling van een pedagogisch medewerker naar een kind is nooit in zijn geheel uit te sluiten. Dit risico wordt wel verkleind door bijvoorbeeld het vier-ogen-principe. Mocht er toch sprake van zijn, vallen wij terug op het protocol zoals opgenomen in bijlage 2.

6.1 Grensoverschrijdend gedrag

Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan wij pesten, ongewenste intimiteiten en agressie. Kleine pesterijen kunnen al zorgen voor een onveilig gevoel. Maar ook agressie onderling kan bij een ander kind ook een onveilig gevoel oproepen. Om er voor te zorgen dat iedereen binnen het kindcentrum zich veilig voelt en grensoverschrijdend gedrag wordt voorkomen nemen wij de volgende maatregelen:

- Kinderen vanaf vier jaar leren om te gaan met de kanjertraining.
- Een pedagogisch medewerker is altijd beschikbaar voor het kind, zowel fysiek als emotioneel.
- Ieder kind is op de hoogte van de leefafspraken en leeft deze na. Kinderen wijzen elkaar er op aan wanneer een leefafpraak niet wordt nagekomen.
- 4-12 jaar: Kinderen verblijven alleen in een ruimte mits zij hier toestemming van ouders voor hebben. Kinderen mogen dit alleen met leeftijdsgenoten. De pedagogisch medewerker gaat regelmatig kijken.
- Agressie wordt niet getolereerd. Pedagogisch medewerkers proberen dit te allen tijde te voorkomen. Wanneer dit niet meer mogelijk is, draagt de pedagogisch medewerker als eerste zorg voor de overige kinderen om deze in veiligheid te brengen. De persoon/personen die agressief zijn worden uit elkaar gehaald en gedragsalternatieven aangeboden
- Kinderen komen uit zichzelf een knuffel geven of op schoot zitten als zij daar behoefte aan hebben, pedagogisch medewerkers zullen dit niet forceren.
- Kinderen die bijvoorbeeld doormiddel van doktertje spelen elkaars lichaam aan het ontdekken zijn, worden door een pedagogisch medewerker begeleid. Zo wordt bijvoorbeeld de vraag gesteld of zij het beide goed vinden. Ook wordt er afgesproken dat de broek aan blijft en bijvoorbeeld alleen de broekspijpen of de trui omhoog mag.
- Wanneer er sprake is van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen, vallen wij terug op de meldcode

6.2 Kindermishandeling

Bij vermoeden van kindermishandeling vallen wij terug op de meldcode.

DOK13 beschikt over een meldcode kindermishandeling en een daarbij behorend protocol kindermishandeling.

Bij een vermoeden van kindermishandeling volgen de medewerkers het stappenplan uit het protocol waarin is vastgelegd wie, wat, waar en wanneer.

Het onderwerp wordt structureel onder de aandacht gehouden door:

- Vast onderdeel agendapunt *Bijzonderheden Groep* tijdens werkoverleg;
- Schooldirecteur uitnodigen in werkoverleg voor uitleg en toelichting;
- IB-er raadplegen;
- Deskundigheidsbevordering pedagogisch medewerkers;
- Streven is om de protocollen van onderwijs en opvang te integreren.

Alle bijbehorende documenten zijn voor medewerkers beschikbaar op het intranet van DOK13.

Medewerkers zijn bekend met de site www.watkanikdoen.nl van de Rijksoverheid.

Bij een eerste vermoeden informeert de pedagogisch medewerker de directeur van DOK13, die vervolgens nader afstemt met de schooldirecteur.

6.3 Vermissing

In dit beleidsstuk is er uitgebreid geschreven over hoe wij binnen het kindcentrum de veiligheid van de kinderen waarborgen. Vermissing kunnen wij helaas niet uitsluiten. Om het risico te verkleinen en (ernstige) situatie te voorkomen handelen wij als volgt:

- Sinds januari 2019 hebben wij op de peutergroep een traphekje voor de deur geplaatst. Deze is gesloten als er peuters in het lokaal aanwezig zijn.
- Kinderen spelen altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten. Hierdoor kunnen pedagogisch medewerkers een ongeval voorkomen of het eventuele letsel verkleinen. Kinderen mogen alleen buiten spelen mits zij hier toestemming van hun ouders voor hebben.
- Afspraak met kinderen: Als je van het plein af wil bijvoorbeeld om de bal te pakken, vraag je toestemming.
- Kinderen mogen alleen zelfstandig naar huis, sportclub of anders wanneer ouders hiervoor toestemming geven op het toestemmingsformulier.
- Bij vermissing van kinderen vallen wij terug op ons *protocol vermissing*.

6.4 Vierogenprincipe

Bij de kinderopvang is het wettelijk verplicht het vierogenprincipe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderopvang gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

De kinderopvang op onze locatie is zo georganiseerd dat pedagogisch medewerkers, stagiaires, leerkrachten, schooldirecteur, vrijwilligers of andere volwassenen zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:

De Peutergroep is geopend gedurende de tijd dat de school ook geopend is. Zodra er meer dan 8 kinderen zijn, zijn er twee beroepskrachten aanwezig in de peutergroep.

De toiletruimte, inclusief verschoontafel, is voorzien van ramen. De toiletruimtes voor de bso is zichtbaar voor andere gebruikers van de school.

Pedagogisch medewerkers zijn vrijwel nooit alleen in school. Vanaf 07.30 uur tot laat in de middag zijn schoonmakers, leerkrachten, directeur en/of conciërge aanwezig op school. Alle collega's komen gedurende de dag willekeurig in de groepsruimten. Om te overleggen, afspraken te maken, af te stemmen of gewoon collegiaal te buurten.

Alle collega's komen en gaan op verschillende, willekeurige tijdstippen en melden zich bij vertrek af bij hun collega's van de opvang.

Echter, zoals ook aangehaald in het rapport, zal het volledig uitsluiten van één pedagogisch medewerker op een groep niet mogelijk zijn.

Het buitenspeel terrein is open, waardoor er altijd toezicht is op het handelen van de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn bovendien altijd zichtbaar vanuit de schoollokalen.

6.5 Achterwachting

Een kindercentrum dat per dag tenminste tien uur achter elkaar opvang biedt, mag maximaal gedurende drie uur (één uur na opening, één uur tussen de middag en één uur voor sluiting) minder (maar minimaal de helft) van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers inzetten. Als in een uitzonderlijke situatie er maar één medewerker aanwezig kan zijn en geen andere volwassene op de locatie is, moet de achterwachting worden toegepast. In de wet wordt de achterwachting als volgt beschreven: Bij de opvang van meer dan drie aanwezige kinderen door maar één medewerker moet een achterwachting worden getroffen waarin een achterwacht beschikbaar is die bij calamiteiten binnen vijftien minuten bij het opvangadres aanwezig is. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

Kinderopvang de Ontdekking is gevestigd in de gelijknamige school.

Vanaf 7.30 uur en tot laat in de middag zijn schoonmakers, leerkrachten, directeur en/of conciërge aanwezig, waarop in noodgevallen een beroep gedaan kan worden. Daarnaast is de directeur van Dok 13 altijd bereikbaar in het geval van een calamiteit. Er zijn dus altijd andere volwassenen in naastgelegen lokalen aanwezig die de beroepskracht kunnen zien of horen. Met inachtneming van de wettelijke eisen rond beroepskracht-kindratio (zie 4.1) is het ook mogelijk dat er één beroepskracht aanwezig is. Echter, onze voorkeur gaat er naar uit om altijd met twee beroepskrachten op de groep te staan, ook als dat qua groepsgrootte niet nodig is.

In de kinderopvang van de Ontdekking beschikken alle medewerkers over een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO van het Oranje Kruis.