Anti-pestprotocol Montessori kindcentrum de Ontdekking

Datum vaststelling: 12-12-2025
Vastgesteld door: Anti-pestcoördinator, team en directeur
Advies en goedkeuring van de MR op 12-12-2025
Wordt geëvalueerd op: juni 2027, tijdens de jaarlijkse evaluatievergadering

Inhoud

1. Inleiding 3
2. Definitie van plagen en pesten 3
3. Doelstellingen 3
4. Preventieve maatregelen 3
5. Meldprocedures 5
6. Doel van onderzoek en onderzoeksprocedures 5
7. Consequenties en sancties 6
8. Ondersteuning voor betrokkenen 6
9. Communicatie met ouders en opvoeders 6
10. Evaluatie en aanpassing 7
Bijlages 8

1. Inleiding

Bij Montessorikindcentrum de Ontdekking geloven we in het creëren van een veilige en inclusieve omgeving waar *alle* leerlingen zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen. Dit protocol beschrijft de stappen die we nemen om pesten te voorkomen, te identificeren, en aan te pakken. Dit protocol maakt onderdeel uit van onze pedagogische grondhouding op de Ontdekking. Voor het sociaal emotioneel leren zetten wij op de Ontdekking de Kanjertraining in (www.kanjertraining.nl). In bijlage 2 en 3 is informatie over de Kanjeraanpak opgenomen.

2. Definitie van plagen en pesten

Plagen is incidenteel en zonder de intentie om iemand pijn te doen.

Pesten is elk herhaald *en* opzettelijk gedrag dat bedoeld is om iemand anders fysiek of emotioneel pijn te doen. Dit kan zijn:

- Fysiek pesten: Slaan, schoppen, duwen of andere vormen van lichamelijk ongewenst gedrag.
- Verbaal pesten: Beledigingen, schelden, pesten met woorden of dreigen.
- Sociaal pesten: Iemand buitensluiten, roddelen, of opzettelijk beschamen.
- Cyberpesten: Pesten via digitale platforms zoals sociale media, e-mail of tekstberichten.

3. Doelstellingen

Onze doelstellingen zijn:

- Het creëren van een pestvrije schoolomgeving, waarin iedereen zich sociaal aanvaard voelt en zich kan ontwikkelen. Dit in een veilige sfeer waar acceptatie, erkenning en wederzijds respect centraal staan.
- Het bevorderen van respect en inclusiviteit onder alle leerlingen en personeel.
- Wij zijn ons ervan bewust dat er vaak een achterliggende reden is waarom kinderen pesten. Daarom ondersteunen we slachtoffers van pesten en begeleiden we de pesters, zodat ze hun gedrag gaan veranderen.

4. Preventieve maatregelen

Om pesten te voorkomen, voeren wij de volgende maatregelen uit:

- Met behulp van de Kanjerlessen werken we structureel aan preventie van pestgedrag. Kernpunten hierin zijn: - De Kanjerafspraken - Bewustwording van de verschillende rollen die kinderen kunnen aannemen - Stimuleren van een positief beeld van jezelf en de ander - Het bespreekbaar maken van (on)gewenst gedrag - Oplossingsgericht denken - Op een correcte manier je mening geven
- Alle leerkrachten zijn getraind vanuit de Kanjertraining en geven wekelijks een les vanuit de Kanjertraining, het praten over pesten is hier een onderdeel van.
- Er wordt aan het begin van het schooljaar veel aandacht besteed aan de groepsvorming. Dit doen we vanuit de startweken uit de kanjertraining.
- De bovenbouw gaat aan het begin van het schooljaar op kamp. Dit bevordert de groepsvorming.
- In de midden- en bovenbouw maakt de groep afspraken over hoe met elkaar om te gaan. Dit wordt door de leerkracht begeleid.
- De onderbouwleerkrachten volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling gedurende het gehele jaar. Dit wordt in januari vastgelegd in IEP groep 1-2. De leerkrachten in de midden- en bovenbouw vullen in november en maart KanVas in. Dit wordt besproken in de bouw. Deze observaties dragen bij aan het proactief opsporen van pesten.
- In oktober en maart wordt in de bovenbouwgroepen een sociogram afgenomen. Dit wordt besproken met de kwaliteitscoördinator.
- We geven op groepsniveau regelmatig lessen over pesten, de gevolgen ervan en hoe je het kunt voorkomen. Dit doen we vanuit de Kanjertraining. Ook wordt eenmalig in de bovenbouwperiode een les verzorgd over de risico's van sociale media door Tactus.
- Op de Ontdekking zijn alle collega’s alert op pesten. We houden onze ogen goed open voor signalen die we horen, zien of die bij ons gemeld worden. Signalen die kinderen geven kunnen zeer divers zijn het is aan ons en ouders/verzorgers om elkaar scherp te houden op mogelijk signalen. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan: ineens niet meer over school vertellen, fysieke klachten zonder aanwijsbare oorzaak, niet willen slapen, prikkelbaar of verdrietig zijn. Herkent u deze klachten structureel? Neem dan vooral contact met de leerkracht van uw kind op.
- Op de Ontdekking wordt cyberpesten bespreekbaar gemaakt. Met behulp van de Kanjertraining besteden wij aandacht aan mediawijsheid. Ook vinden er in de bovenbouw regelmatig gesprekken plaats rondom het gebruik van sociale media, cyberpesten en mediawijsheid. In de groepen 7 en 8 wordt jaarlijks een training rondom mediawijsheid gegeven. We brengen de kinderen op deze wijze een stuk bewustwording bij en maken sociale mediagedrag bespreekbaar.
  Als leerlingen aangeven last te hebben van cyberpesten maken wij dit bespreekbaar in de klas of met de betreffende leerlingen. Er kan hierbij door de

leerkracht gevraagd worden om mee te mogen kijken op het device van de leerlingen om zo een goed beeld te krijgen. Middels een gesprek krijgen de leerlingen de ruimte om het probleem samen of met behulp van de leerkracht te bespreken. Indien nodig zullen ouders ingelicht worden.
Wat is cyberpesten? Richtlijnen voor ouders - Internet Matters.
Hoe kan ik online pesten aanpakken? | Nederlands Jeugdinstituut

5. Meldprocedures

- Leerlingen die getuige zijn van pesten of zelf gepest worden, melden dit bij de leerkracht. Ook kunnen zij dit melden bij de kwaliteitscoördinator of de anti-pestcoördinator (dit is bij ons op school de kwaliteitscoördinator).
- Ouders/verzorgers kunnen ook melding doen van pesten. Hiervoor is de leerkracht het eerste aanspreekpunt.
- De leerkracht informeert de ani-pestcoördinator in geval van pesten.
- Na een melding wordt de directeur van de school op de hoogte gebracht door de anti-pestcoördinator.

6. Doel van onderzoek en onderzoeksprocedures

Doel van het onderzoek:

1. Vaststellen of er sprake is van pesten.
2. De rollen van alle betrokkenen in beeld brengen (pester, gepeste, omstanders).

Procedure:

1. Alle meldingen van pesten worden serieus genomen en onderzocht door de anti-pestcoördinator in samenspraak met de leerkracht.
2. Onderzoek omvat gesprekken door de anti-pestcoördinator met de gepeste, de pester, de betrokken kinderen en ouders en het eventueel verzamelen van aanvullende informatie. Deze gesprekken worden vastgelegd in Parnassys door de anti-pestcoördinator.
3. Binnen vijf werkdagen na de melding worden gesprekken gepland met de gepeste, de pester(s), ouders en eventuele omstanders.
4. Zo nodig wordt de expertise van het samenwerkingsverband Sine Limite ingezet.
5. Na afloop van het onderzoek worden de pester en zijn ouders, de gepeste en zijn ouders, de leerkracht en de directeur op de hoogte gebracht van de uitkomst van het onderzoek en de mogelijke consequenties. Indien de situatie daar om vraagt zal ook de groep op de hoogte worden gebracht.
6. De uitkomsten van de procedure en de sancties worden vastgelegd in het formulier in bijlage 1. Het formulier wordt door de leerkracht ge-upload in Parnassys bij zowel de leerling die pest als de leerling die gepest wordt, met als titel: “uitkomst onderzoek naar pesten".

7. Consequenties en sancties

Pestgedrag op school heeft altijd een maatregel tot gevolg. De consequentie van het pesten en de sancties moeten als doel hebben het pesten te laten stoppen. Deze zijn afhankelijk van de aard en duur van het pestgedrag.

1. Als er na onderzoek pestgedrag is vastgesteld zijn er een aantal mogelijkheden voor passende maatregelen. De leerkracht zal in overleg met de anti-pestcoördinator per situatie bekijken welke consequentie passend is. Te denken valt aan de volgende consequenties:

- Een of meerdere pauzes binnenblijven
- Na school nablijven met werk
- Een schriftelijke opdracht, b.v. een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol.

2. Als het pestgedrag niet stopt, volgt er opnieuw een gesprek met de ouders/verzorgers van de pester. Hierbij wordt nadrukkelijk de medewerking van de ouders/verzorgers gevraagd om een einde aan het probleem te maken. Naast het gesprek volgen er wederom consequenties zoals in bij 1 benoemd. Daaraan voegen we een tweetal consequenties toe:

- Een dagdeel in een andere groep werken
- Een dagdeel bij de directie of kwaliteitscoördinatoren werken.

3. Bij aanhoudend pestgedrag binnen de groep kan ervoor gekozen worden om de leerling tijdelijk in een andere groep zijn of haar werk te laten doen. Bij aanhoudend pestgedrag op het schoolplein kan ervoor gekozen worden om de leerling apart pauze te laten nemen. Dit gebeurt in overleg met directie en anti-pestcoördinator.

4. Als alle eerdere maatregelen niet helpen, is er sprake van ontoelaatbaar gedrag. In dit geval is directie altijd betrokken en zal het protocol voor schorsing en verwijdering van leerlingen in werking treden.

8. Ondersteuning voor betrokkenen

- Slachtoffers: gespecialiseerde pedagogisch medewerker, Sine Limite
- Pesters: gespecialiseerd pedagogisch medewerker, Sine Limite.

9. Communicatie met ouders en opvoeders

- Ons anti-pestprotocol wordt jaarlijks opnieuw gedeeld met ouders. Daarnaast is het te vinden op onze website.

- Regelmatige updates over het anti-pestprotocol en maatregelen worden gedeeld via nieuwsbrieven en berichten via Parro

10. Evaluatie en aanpassing

- Dit protocol wordt jaarlijks geëvalueerd door de anti-pestcoördinator met het team, de leerlingenraad en de medezeggenschapsraad. Feedback van leerlingen, personeel, en ouders wordt meegenomen om het protocol te verbeteren.

Bijlages

Bijlage 1 Formulier bij melding van pesten

Bijlage 2 Ouderfolder Kanjertraining

Bijlage 3 Kanjertaal voor ouders