Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

Montessorischool De Ontdekking

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 22 juni 2026

Samenvatting

Bestuur: Stichting Zinder (41862)

School: Montessorischool De Ontdekking (30UZ|C1)

Totaal aantal leerlingen: 238 (teldatum: 22 mei 2026)

De inspectie heeft op 22 mei 2026 opnieuw een herstelonderzoek uitgevoerd op Montessorischool De Ontdekking in Deventer.

De aanleiding voor dit onderzoek was dat we in februari 2024 bij een kwaliteitsonderzoek tekortkomingen vaststelden in het onderwijsleerproces en de eindresultaten. Op 1 april 2025 hebben we de school opnieuw bezocht met een herstelonderzoek. Toentertijd bleken de tekortkomingen in het onderwijsleerproces weggewerkt te zijn. We constateerden toen dat de behaalde eindresultaten nog niet voldeden aan de gestelde norm. Dit leidde opnieuw tot het eindoordeel Onvoldoende.

Tijdens dit herstelonderzoek hebben we onderzocht of de eindresultaten die de school behaalt zich positief ontwikkelen en of deze voldoen aan de gestelde norm.

Eindoordeel
We beoordelen de onderwijskwaliteit van Montessorischool De Ontdekking op grond van het herstelonderzoek opnieuw als Onvoldoende.

We stellen vast dat de behaalde eindresultaten van 2026 veel positiever zijn dan de drie voorliggende jaren. Ook in de tussenresultaten zien we een positieve trend. Omdat de resultaten van 2026 voor het eerst boven de gestelde ondergrens liggen, lukt het de school nog niet om op het driejaarsgemiddelde een voldoende te behalen.

Wat gaat goed?
Uit het gesprek dat we op school gevoerd hebben, maken we op dat de school werkt aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit. Zo hebben de directie en het team aandacht voor het handelen van de leraren in de klassen, het verder verbeteren van het rekenen-wiskundeonderwijs en is er ingezet op de kwaliteitscultuur in de school.

Daarnaast stellen we vast de directie en de kwaliteitscoördinatoren goed zicht hebben op de behaalde resultaten. Zo is er zicht op de trends in deze resultaten en is er een focus op het duurzaam verbeteren van het onderwijs op Montessorischool De Ontdekking.

De leerresultaten die de school inzichtelijk maakt met de doorstroomtoets, waren in 2026 voor het eerst in jaren hoger dan de gestelde ondergrens. Daarmee lijkt de school effect te zien van de ingezette interventies. Omdat er sprake is van één meting kunnen we alleen nog niet spreken van een positieve trend.

De school heeft in de schoolgids helder beschreven wat onder de basisondersteuning valt en wat onder extra ondersteuning valt.

Wat moet beter?
De leerresultaten die de leerlingen behalen op de doorstroomtoets moeten aan de wettelijke norm voldoen.

Vervolgtoezicht
De onderwijskwaliteit op Montessorischool De Ontdekking is opnieuw als Onvoldoende beoordeeld. Het bestuur en de school moeten er blijvend voor zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs verbetert. We doen een jaar na vaststelling van dit rapport opnieuw een herstelonderzoek en beoordelen de onderwijskwaliteit opnieuw.

Inhoudsopgave

1. Opzet herstelonderzoek 5
2. Eindoordeel en vervolgtoezicht 7
3. Resultaten herstelonderzoek 9
4. Reactie bestuur 11

1. Opzet herstelonderzoek

In dit hoofdstuk komen eerst de aanleiding en het doel van het herstelonderzoek aan de orde. Daarna beschrijven we de inhoud van het onderzoek en de onderzoeksactiviteiten. We sluiten het hoofdstuk af met een leeswijzer.

1.1 Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek was dat we in februari 2024 bij een kwaliteitsonderzoek tekortkomingen vaststelden in het onderwijsleerproces en de eindresultaten. Op 1 april 2025 hebben we de school opnieuw bezocht met een herstelonderzoek. Toentertijd bleken de tekortkomingen in het onderwijsleerproces weggewerkt te zijn. We constateerden toen dat de behaalde eindresultaten nog niet voldeden aan de gestelde norm. Dit leidde daarom opnieuw tot het eindoordeel Onvoldoende.

Tijdens dit herstelonderzoek hebben we onderzocht of de eindresultaten die de school behaalt zich positief ontwikkelen en of deze voldoen aan de gestelde norm.

1.2 Doel

Een herstelonderzoek geeft antwoord op de vraag of de eerder geconstateerde wettelijke tekortkomingen zijn hersteld en of de onderwijskwaliteit inmiddels voldoet aan de wettelijke eisen. Het onderzoek leidt daarom tot een nieuw eindoordeel over de kwaliteit van het onderwijs op de school en mogelijk (opnieuw) tot geïntensiveerd vervolgtoezicht.

1.3 Inhoud

We hebben onderzocht of aan de eerder gegeven herstelopdrachten is voldaan (artikel 11, lid 4, Wet op het Onderwijstoezicht). Deze herstelopdrachten staan in de tabel in paragraaf 2.2.

Bij de standaarden die in het vorige onderzoek Voldoende waren, kijken we of het aannemelijk is dat dit nog het geval is. Als we risico's zien, bijvoorbeeld in de binnengekomen signalen of in de Jaarlijkse Prestatie- en Risicoanalyse, dan nemen we dat mee in het onderzoek. Anders nemen we de Voldoende oordelen uit het vorige onderzoek over.

Dit betreft de volgende standaarden:

- Resultaten (OR1)

We hebben in dit onderzoek twee standaarden van het kwaliteitsgebied Sturen, kwaliteitszorg en ambitie toegevoegd en geverifieerd. We hebben dit gedaan om de bevindingen van het onderzoek naar de bovengenoemde standaard beter te kunnen duiden.

Dit betreft de volgende standaarden:

- Visie, ambities en doelen (SKA1)
- Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2)

1.4 Onderzoeksactiviteiten

Voorafgaand aan het onderzoek hebben we een analyse uitgevoerd op de informatie die al bij de inspectie aanwezig was en op de door de school aangeleverde documenten. In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we ook of er signalen bij ons zijn binnengekomen. Als hier sprake van was, hebben we dit op de relevante plekken in het onderzoek meegenomen. Bij Montessorischool De Ontdekking is er geen sprake van recente signalen.

Tijdens het onderzoek zijn we in gesprek gegaan met de directeur, de twee kwaliteitscoördinatoren en de rekencoördinator van de school. Daarnaast was de interim kwaliteitsmedewerker van de stichting aanwezig bij het gesprek.

1.5 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel, de geconstateerde wettelijke tekortkoming en gegeven herstelopdracht en de afspraken over het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek naar herstel van wettelijke tekortkoming en de beoordeling van de standaarden. In hoofdstuk 4 is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin staat beschreven op welke wijze het bestuur de bevindingen en oordelen uit het onderzoek betrekt bij de verdere ontwikkeling van de school.

2. Eindoordeel en vervolgtoezicht

Dit hoofdstuk bevat het eindoordeel van het herstelonderzoek van 22 mei 2026, aangevuld met een korte toelichting. Daarna volgt een tabel met de geconstateerde wettelijke tekortkoming en de gegeven herstelopdracht. Tot slot beschrijven we het vervolg van het toezicht.

Eindoordeel

We beoordelen de onderwijskwaliteit van Montessorischool De Ontdekking opnieuw als Onvoldoende.

Het eindoordeel over de onderwijskwaliteit is het resultaat van de beslisregels die de inspectie hanteert. De beslisregel die leidt tot het eindoordeel Onvoldoende luidt:

De standaard Resultaten of Zicht op ontwikkeling en begeleiding of Pedagogisch-didactisch handelen of Veiligheid is Onvoldoende, óf twee of meer andere standaarden in de gebieden Onderwijsproces en/of Veiligheid en schoolklimaat zijn Onvoldoende.

Deze beslisregel vindt zijn grondslag in artikel 10a, eerste lid, WPO en is verder uitgewerkt in het Onderzoekskader van de inspectie (paragraaf 6.5).

We hebben in dit onderzoek de standaarden die meewegen in de beslisregel als volgt beoordeeld:

- Resultaten (OR1): Onvoldoende

Nakoming eerder gegeven herstelopdrachten

Bij de beoordeling van de standaarden hebben we in eerste instantie gekeken naar de nakoming van de eerder gegeven herstelopdracht: is de wettelijke tekortkoming opgeheven?

In onderstaande tabel is te zien of aan de eerder gegeven herstelopdracht is voldaan.

Wat was de tekortkoming	Wat was de herstelopdracht?	Is aan de herstelopdracht voldaan?
De standaard Resultaten (OR1) is Onvoldoende beoordeeld. Het percentage leerlingen dat het streefniveau 1S/2F voor lezen, rekenen en taalverzorging op de eindtoetsen van 2023, 2024 en 2025 heeft behaald, ligt onder de signaleringswaarde. Er wordt niet voldaan aan artikel 10a, WPO, Instellingsbesluit WPO jo Regeling leerresultaten po 2020	Het bestuur dient samen met de school ervoor te zorgen dat voldoende leerlingen het streefniveau voor lezen, rekenen en taalverzorging behalen.	nee

Tekortkomingen en herstelopdrachten

In de onderstaande tabel staan de tekortkoming die we in dit herstelonderzoek hebben vastgesteld en de bijbehorende herstelopdracht .

Wat is de tekortkoming	Wat is de herstelopdracht?	Welk vervolgtoezicht houdt de inspectie?
De standaard Resultaten (OR1) is Onvoldoende beoordeeld. Het percentage leerlingen dat het streefniveau 1S/2F voor lezen, rekenen en taalverzorging op de eindtoetsen van 2023, 2024 en 2025 heeft behaald, ligt onder de signaleringswaarde. Er wordt niet voldaan aan artikel 10a, WPO, Instellingsbesluit WPO jo Regeling leerresultaten po 2020	Het bestuur dient samen met de school ervoor te zorgen dat voldoende leerlingen het streefniveau voor lezen, rekenen en taalverzorging behalen.	Een jaar na vaststelling van dit rapport voeren we een herstelonderzoek uit.

Vervolgtoezicht

De onderwijskwaliteit op Montessorischool De Ontdekking is opnieuw beoordeeld als Onvoldoende. Het bestuur en de school moeten ervoor zorgen dat de geconstateerde tekortkomingen in de naleving van voorschriften uit wet- en regelgeving worden hersteld en de kwaliteit van het onderwijs verder verbetert. Een jaar na vaststelling van dit rapport doen wij opnieuw een herstelonderzoek om na te gaan of de tekortkomingen zijn hersteld.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij het inspectieoordeel, gevolgd door een korte toelichting.

Omdat er geen aanwijzingen waren dat de kwaliteit op de overige standaarden uit het vorige onderzoek verslechterd is, blijven die oordelen uit het eerdere onderzoek staan.

Onderwijsresultaten

ONDERWIJSRESULTATEN	O	V	G
OR1 Resultaten	•		

OR1. Resultaten
We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven. Wij concluderen dat dit nog niet gelukt is en beoordelen de standaard daarom wederom als Onvoldoende.

We stellen vast dat het driejaarsgemiddelde nog niet voldoet aan de gestelde norm. Tegelijkertijd zien we een positieve ontwikkeling in de behaalde leerresultaten. De resultaten van de doorstroomtoets van 2026 liggen voor het eerst boven de signaleringswaarde, waarbij met name de 2F/1S-resultaten voor (begrijpend) lezen en rekenen-wiskunde positief opvallen. De prognoses voor de komende jaren laten over het algemeen een positief beeld zien.

We geven de directie van de school mee om volgend jaar de behaalde eindresultaten goed te verantwoorden.

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	

SKA1. Visie, ambities en doelen
We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op deze standaard is verslechterd; we beoordelen deze standaard daarom opnieuw als Voldoende.

Uit het gesprek dat we voerden, maken we op dat de directie en het team samen doelgericht verder zijn gaan werken aan het verbeteren van het onderwijs. Vanuit de visie, werken aan duurzame verbeteringen, hebben de directie en het team gekozen voor een grondige aanpak. Zo heeft men verder ingezet op het versterken van het pedagogisch-didactisch handelen. Daarbij worden de leraren geobserveerd met een geobjectiveerd observatie-instrument.

Daarnaast zijn de directie en het team doelen gaan stellen voor het verbeteren van het rekenen-wiskundeonderwijs. Zo is er ingezet op het geven van betere instructies, het dieper analyseren van de resultaten en het bieden van meer rekentijd. In de tussen- en eindresultaten lijkt deze inzet zichtbaar te worden.

We stellen vast dat de directie en de kwaliteitscoördinatoren goed zicht hebben op de behaalde resultaten, de trends in deze resultaten en specifieke kindkenmerken die mogelijk bijdragen aan tegenvallende resultaten, hetgeen voorwaardelijk is voor het stellen van goede vervolgdoelen.

Ten slotte heeft de school in de schoolgids helder beschreven wat onder de basisondersteuning valt en wat onder extra ondersteuning valt. Dit was een aandachtspunt uit het eerdere herstelonderzoek, waar de school voortvarend mee aan de slag is geweest.

SKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur
We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op deze standaard is verslechterd; we beoordelen deze standaard daarom opnieuw als Voldoende.

Van de directie vernemen we dat er ook binnen de kwaliteitscultuur ontwikkelingen hebben plaatsgevonden het afgelopen jaar. Zo is men op De Ontdekking nog meer *evidence-informed* gaan werken. Zelf onderzoek doen en gebruik maken van wetenschappelijke inzichten is volgens de directie normaal geworden op De Ontdekking.

Ook horen we terug dat de feedbackcultuur op de school verbeterd is. Middels intervisie, waarin leraren delen waar ze tegenaan lopen, werken de leraren samen aan het continu verbeteren van de onderwijskwaliteit.

4. Reactie bestuur

Hieronder is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin is beschreven op welke wijze de bevindingen uit het onderzoek worden betrokken bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

Het bestuur herkent het oordeel van de inspectie dat de standaard Resultaten (OR1) op basis van het driejaarsgemiddelde nog niet voldoet aan de wettelijke norm. Daarmee blijft de onderwijskwaliteit van Montessorischool De Ontdekking formeel onvoldoende. Wij nemen dit oordeel serieus en blijven samen met de school gericht sturen op duurzaam herstel.

Tegelijkertijd zien wij in het rapport bevestigd dat de ingezette verbetermaatregelen effect beginnen te krijgen. De resultaten van de doorstroomtoets 2026 liggen voor het eerst sinds enkele jaren boven de signaleringswaarde en ook de tussenresultaten laten een positieve ontwikkeling zien. Daarnaast constateert de inspectie dat directie en kwaliteitscoördinatoren goed zicht hebben op resultaten, trends en relevante leerlingkenmerken. Ook zijn de standaarden Visie, ambities en doelen (SKA1) en Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) opnieuw als voldoende beoordeeld.

De komende periode ligt de nadruk op het vasthouden en borgen van deze positieve ontwikkeling. De school blijft scherp sturen op de basisvaardigheden, in het bijzonder rekenen-wiskunde, taalverzorging en begrijpend lezen. Daarbij worden de ingezette verbeteringen in instructie, effectieve leertijd, analyse van resultaten en pedagogisch-didactisch handelen voortgezet en verder geborgd in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Het bestuur volgt de voortgang intensief via de kwaliteitscyclus en aanvullende voortgangsgesprekken met de school. Daarbij kijken wij specifiek naar de ontwikkeling van de resultaten, de effectiviteit van de ingezette interventies, de doorgaande lijn tussen de bouwen en de zichtbaarheid van de aanpak in het handelen van leraren. Waar nodig wordt aanvullende ondersteuning ingezet.

Wij waarderen de inzet van directie, kwaliteitscoördinatoren, specialisten en team. Tegelijkertijd blijven wij realistisch: één positief jaar is nog geen structureel herstel. Onze opdracht is om de positieve ontwikkeling vast te houden en te laten leiden tot duurzaam voldoende resultaten voor de leerlingen van De Ontdekking.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-klantcontact 088 6696060